

4.7 PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ED EDUCATIVA

Struttura di base del processo educativo-formativo sono la programmazione e la valutazione, componenti inseparabili, l'una funzionale all'altra.

La programmazione è il progetto di tutta la attività didattica che si svolgerà durante il corso di studi e il singolo anno scolastico, finalizzato al raggiungimento degli obiettivi formativi propri della scuola e dell'indirizzo. Essa ha per oggetto prima di tutto il processo di apprendimento dello studente e, in relazione a esso, l'attività propria dell'insegnante e si attua attraverso tre fasi: per materie, in consiglio di classe con la stesura del contratto formativo ed infine con la stesura del piano di lavoro del docente.

Durante l'anno scolastico viene attuata la programmazione nel rispetto dei seguenti obiettivi:

OBIETTIVI TRASVERSALI DEL BIENNIO

A) OBIETTIVI EDUCATIVI

- Acquisire maggiore autocontrollo e senso di responsabilità
- Acquisire un metodo di lavoro autonomo ed efficace
- Partecipare alla vita scolastica in modo attivo e proficuo
- Rispettare persone, ambiente e strumenti
- Rispettare regole, scadenze ed essere puntuali nell'esecuzione delle consegne
- Collaborare con compagni ed insegnanti in modo corretto ed efficace
- Gestire il tempo in modo proficuo
- Riconosce ed accetta i propri successi ed insuccessi

B) OBIETTIVI DIDATTICI

- Conoscere e rielaborare correttamente i contenuti disciplinari
- Prendere appunti e rielaborarli in modo logico
- Esprimersi in modo chiaro e corretto, utilizzando i linguaggi specifici delle varie discipline
- Utilizzare in modo sufficiente le tecniche e le abilità di calcolo
- Risolvere semplici problemi valutando l'attendibilità dei risultati
- Comunicare ed interagire in lingua straniera in contesti comunicativi diversificati in ambito di vita quotidiana
- Utilizzare in modo autonomo le abilità pratiche, operative, espressive
- Utilizzare le conoscenze acquisite per stabilire le principali relazioni (classificare, distinguere cause/effetti, stabilire confronti)

OBIETTIVI TRASVERSALI DEL TRIENNIO

A) OBIETTIVI EDUCATIVI

- Rispettare le regole e acquisire maggiore autocontrollo
- Acquisire competenze nell'ambito delle comunicazioni interpersonali
- Acquisire un atteggiamento critico
- Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche, nonché un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti "dell'altro", anche all'esterno della scuola
- Consolidare e utilizzare il metodo di studio in modo proficuo ed efficace
- Contenere le assenze soprattutto in coincidenza di prove orali e scritte per rendere la partecipazione più attiva e costante

B) OBIETTIVI DIDATTICI

- Acquisire i concetti fondamentali della disciplina
- Utilizzare la terminologia e il lessico specifici
- Comprendere e riferire in modo adeguato i contenuti proposti
- Operare confronti e collegamenti interdisciplinari
- Utilizzare le conoscenze acquisite per affrontare varie problematiche
- Saper costruire ed utilizzare mappe concettuali
- Acquisire la capacità di documentare il proprio lavoro con bibliografie di tipo cartaceo ed informatico

Gli insegnanti si impegnano a:

- Accettare una giustificazione per disciplina in ciascuno dei due periodi in cui è suddiviso l'anno scolastico
- Programmare non più di una verifica scritta al giorno
- Programmare non più di 3 verifiche scritte a settimana, salvo eccezioni nel mese finale di ogni periodo
- Programmare non più di 3 interrogazioni al giorno

Gli insegnanti richiedono agli alunni l'impegno a:

- Non effettuare assenze strategiche nei giorni di verifiche scritte e orali
- Tenere un comportamento corretto durante le verifiche
- Evitare atteggiamenti polemicici
- Limitare il numero di assenze
- Rispettare e mantenere pulita l'aula
- Attenersi al regolamento di istituto

La programmazione viene periodicamente sottoposta a validazione attraverso l'utilizzo di prove comuni somministrate in classi parallele al termine del biennio (primi mesi della classe terza) e al termine del quinquennio (simulazioni prove d'esame nelle classi quinte).

Le attività didattiche programmate in tutti i tre indirizzi appartengono a tre aree fondamentali:

- **area ordinaria**

Sono le attività delle diverse discipline curriculari, che si svolgono nelle aule delle classi, nelle aule speciali, nei laboratori, in palestra o in altri luoghi esterni alla scuola, in base alla programmazione dei Consigli di Classe, secondo il regolare orario delle lezioni, che prevede 6 periodi, nelle mattine dal lunedì al sabato, dalle ore 7 e 50 alle ore 13 e 10.

La partecipazione a queste attività è obbligatoria per tutti gli studenti.

- **area integrativa**

Sono le attività che supportano e completano la formazione degli studenti: sostegno, recupero, potenziamento, ampliamento della offerta formativa, iniziative degli studenti.

Si svolgono in orario aggiuntivo, al pomeriggio, di norma dalle 14 e 30 alle 16 e 30, o nei periodi in cui la attività didattica ordinaria è sospesa.

La partecipazione a queste attività è facoltativa ma è soggetta a normale valutazione e determina la attribuzione di punti per il "credito scolastico".

- **area di progetto**

Sono tutte le attività che realizzano progetti :

- Strutturali: vengono realizzati ogni anno a sostegno della strutture dell'Istituto
- Ampliamento del curriculum: sono i progetti di approfondimento dell'attività didattica
- Ampliamento dell'offerta formativa: sono i progetti di ampliamento dell'attività didattica

DIAGRAMMA DELLE ATTIVITA' DI PROGRAMMAZIONE E PROGETTUALI

